**BASES CONCURSO ESCOLAR DE PINTURA Y RELATOS 2020**

**Pinta. Tu cuarentena a tu pinta.**

**Cuarentena en ciento un palabras.**

**DESCRIPCIÓN**

Los Programas Habilidades para la vida I- II Y III de la comuna de La Unión en conjunto con el área de Convivencia escolar del Colegio de Cultura y Difusión Artística han preparado el concurso de creación artística: “Pinta. Tú cuarentena a tú pinta”.” Cuarentena en ciento un palabras”, para promover el desarrollo creativo y artístico de la comunidad educativa del Colegio de Cultura, durante el período de confinamiento y cuarentena, producto de la crisis sanitaria y por qué no decirlo mental, que estamos viviendo a nivel mundial y nacional. De esta manera se pretende realizar una instancia artística, donde lo artístico sirva como motor de catarsis y expresión emocional de las vivencias durante el período de confinamiento.

En este concurso la organización se reserva el derecho de la obra para efecto de difusión y objetivos dentro de los que se incluye la utilización de imágenes de obras y proceso en difusión de la pandemia covid 19, saludos, y/o afiches del Programa Habilidades para la Vida I-II-III.

**OBJETIVO GENERAL**

Convocar a toda la comunidad educativa del Colegio De Cultura Y Difusión Artística, (alumnos) a presentar trabajos de expresión y creación artística, a través de los dibujos o escrito que reflejen sus vivencias en torno al período de cuarentena y confinamiento producto del COVID- 19.

**BASES**

Podrá participar cualquier estudiante integrante de la comunidad educativa del Colegio de Cultura y Difusión Artística. No podrán participar en dicha instancia otras comunidades educativas.

Las obras deben ser creativas y no copiadas y deberán representar, ya sea bajo las técnicas de dibujo o relato de vivencias con motivo de la cuarentena.

Sólo se podrá enviar un trabajo por persona. Los trabajos deben ser adjuntados a través de una fotografía digital de buena calidad en el caso de los dibujos. Mientras que los escritos deben ser enviados vía correo electrónico en formato PDF o Word conteniendo los siguientes aspectos:

• Extensión: máximo 101 palabras.

• Fuente: Arial

• Tamaño: 12

• Interlineado: 1,5

• Margen: Normal (2,5 x 3 cms.)

• Formato: Word o PDF al siguiente correo: convivenciaescolar@colegiodecultura.com

El asunto del correo debe señalar: **Concurso creación Artística y mencionar a que categoría corresponde**

Al interior del correo deben señalarse los siguientes datos del autor/a de la obra:

Nombre de la persona que concursa, seudónimo, categoría a la que concursa, título de la obra, técnica, y teléfono de contacto.

Aquellos trabajos que no tengan buena resolución quedarán fuera de concurso.

**PLAZOS DEL CONCURSO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **FASES** | **FECHAS** |
| Inicio de postulación | Lunes 11 de mayo |
| Cierre de postulación | Lunes 08 de junio |
| Admisibilidad |  |
| Evaluación comisión evaluadora | 09 de junio al 15 de junio |
| Resultados del concurso | 16 de junio |
| Exposición obras ganadoras y seleccionados en plataformas virtuales del Colegio de Cultura y Difusión Artística y Facebook HPV III. | A determinar. |

**JURADO:**

-Encargada de convivencia: Paulina López.

-Profesora de Artes: Cesar Flores.

-Jefe de UTP Comunal: Manuel Burgos.

-Asistente social DAEM: Tania Pavón.

- Profesor/a lenguaje básico: Marcelita Moreira.

- Profesor/a lenguaje Media: Eloísa Vallejos y Mauricio Burgos.

**CATEGORÍAS Y TEMAS**

1. **Primera Categoría: Categoría mini (Dibujo).**

Estudiantes Prebásica y Primero básico “Dibujando mi mundo en cuarentena”.

1. **Segunda categoría: Categoría infantil (relato o dibujo)**

Estudiantes de primer ciclo (excluye primero básico)

Tema: “El hogar como un lugar para conocerme mejor”.

Preguntas orientadoras:

¿A quién he echado de menos?

¿Qué emociones han surgido?

¿Cómo me siento en un tiempo con mi familia?

(Ciento un palabras máximo).

1. **Tercera categoría: Pre - Adolescente (Relato).**

Estudiantes 5to año y 6 año básico.

Tema: “Mi Cuarentena En Ciento Un Palabras.

1. **Cuarta categoría: Adolescente y Juvenil**

Estudiantes de 7°, 8° básico y enseñanza media.

Tema: “Mi Cuarentena En Ciento Un Palabras”.

* Plasma tus experiencias y emociones en un texto relato que contenga como máximo 101 palabras.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN (DIBUJO)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Descripción de criterios** | No cumple con ninguno de los aspectos de la dimensión.  **(0 puntos)** | Cumple medianamente con los aspectos de la dimensión.  **(5 puntos)** | Cumple con la totalidad de lo que contempla la dimensión.  **(10 puntos)** |
| Calidad de la propuesta visual | La imagen cuenta con una mirada propia del estudiante respecto a la temática |  |  |  |
| Originalidad, diseño, colores |  |  |  |
| Se distingue figuras y formas que se dibujan |  |  |  |
| Reflejo del tema a trabajar | El dibujo logra representar una expresión acerca del tema (se refleja presencia o ausencia del tema a trabajar) |  |  |  |
| Titulo | El dibujo tiene un título coherente con la imagen |  |  |  |
| Formato | Cumple con el formato establecido para el dibujo |  |  |  |

**Evaluación RELATOS Categoría: Infantil, Juvenil y Adolescente.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONES | No cumple con ninguno de los aspectos de la dimensión.  **(0 puntos)** | Cumple medianamente con los aspectos de la dimensión.  **(5 puntos)** | Cumple con la totalidad de lo que contempla la dimensión.  **(10 puntos)** |
| La temática del relato, abordael tema y es coherente lo que se pide en cada categoría. |  |  |  |
| El vocabulario utilizado es preciso, correcto y variado. |  |  |  |
| Todas las palabras utilizadas se ajustan a la ortografía literal, acentual y puntual. |  |  |  |
| Respeta cada uno de los aspectos del formato señalados en las bases:  • Extensión: máximo 101 palabras.  • Fuente: Arial  • Tamaño: 12  • Interlineado: 1,5  • Margen: Normal (2,5 x 3 cms.)  • Formato: Word o PDF. |  |  |  |
| Fluidez narrativa: capacidad para establecer un relato bien cohesionado en el uso de los elementos narrativos (personajes, espacios y acciones) |  |  |  |
| Coherencia narrativa: que el texto no se contradiga o resulte inverosímil. |  |  |  |
| Tono personal: capacidad para establecer un estilo narrativo particular y sostenido en todo el texto (alegre, cómico, esperanzador, preocupado, etc) |  |  |  |
| Título: capacidad de titular el texto de manera creativa y coherente a lo narrado. (habría que destacar como requisito el uso de título. |  |  |  |

**PREMIOS**

Las obras serán difundidas de manera virtual a través de las plataformas de comunicación de los Programas Habilidades para la Vida I-II y III de la Comuna de La Unión.

Los premios serán artículos de librería acorde a la edad.

**OBSERVACIÓN:** Cualquier situación no contemplada en las Bases será resuelta por comisión organizadora.